

Španělský jazyk VIII

Lengua española VIII

URO/ŠPJ8

0/4 Zp, ZK

5 kr.

4. ročník (A)

LS 2009/2010

obor / titulación:

-Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - španělština // **Magisterio para el primer ciclo de secundaria: español (Lic.)**

Vyučující: Ana García Calvo

OBSAH:

Cílem tohoto kurzu je pokračovat v rozvíjení jazykových kompetencí a činností studentů od úrovně B2 směrem k C1 podle společného referenčního rámce. Budou rozvíjeny zejména praktické aspekty: produktivní dovednosti, jako je ústní projev, ústní interakce (konverzační dovednosti), písemný projev a písemná interakce, receptivní dovednosti (poslech s porozuměním, porozumění textu), rozvíjení slovní zásoby. V hodinách se pracuje s učebnicí *Abanico* uvedenou v bibliografii, nicméně vyučující budou využívat podle potřeby i jiné materiály. Rozsah učiva učebnice *Abanico* představuje referenční bod pro hodnocení.

DESCRIPCIÓN:

El objetivo de este curso es seguir desarrollando competencias y destrezas lingüísticas de los estudiantes desde el nivel B2 hacia C1 según el marco de referencia. Se desarrollarán principalmente aspectos prácticos: las destrezas productivas, expresión e interacción oral (el elemento comunicativo y conversacional de la lengua), la expresión e interacción escrita; las destrezas receptivas (comprensión auditiva y lectiva), y la adquisición de vocabulario. En el desarrollo de las clases se seguirá el manual *Abanico* citado en la bibliografía, aunque los profesores utilizarán otros materiales cuando lo consideren necesario. El contenido del libro *Abanico* sirve como punto de referencia para la evaluación.

POŽADAVKY A HODNOCENÍ

Předmět je ukončen zápočtem a kombinovanou zkouškou. Pro připuštění ke zkoušce (a jako podmínka pro zápočet) je nutné splnit následující podmínky:

- účastnit se výuky (max. tři povolené absence bez omluvy) a aktivně se podílet na práci v hodinách;
- odevzdat pět písemných prací (slohy) s min. 250 slovy Aně García Calvo (ne ručně psané), v nichž bude zhodnoceno použití učiva získaného v hodinách;
- vytvořit a přednést malou prezentaci ve třídě (15-20 min.);

Zkouška se skládá z části písemné a části ústní. Písemnou tvoří didaktický test, který shrne obsah látky za semestr u obou vyučujících:

písemná část	• sloh na některé z témat probíraných v hodině • gramaticko-lexikální test • porozumění textu • selektivní a globální poslech
ústní část zkoušky	• ústní expozé založené na porozumění textu • ústní interakce – dialog podle zadání

- Test je třeba složit se 70% úspěšností ve všech čtyřech částech.
- **Globální chyby a chyby pod úroveň** jsou **nepřípustné**, zejména co se týče fonetiky a morfologických chyb u sloves (minulé časy, budoucí časy, kondicionály, gerundium, subjuntiv).

REQUISITOS Y EVALUACIÓN

El curso acaba con un *zápočet* y un examen combinado. Para poder presentarse al examen (y como una condición para obtener el *zápočet*) es necesario cumplir estas condiciones:

- asistir regularmente a clase de una manera participativa (con un mínimo de tres faltas sin justificar);
- entregar cinco redacciones de al menos 250 palabras a Ana García Calvo (no escritas a mano) en las que se valorará la inclusión de lo aprendido en las clases;
- hacer una pequeña presentación oral en clase de 15 – 20 min.

El examen consiste en dos partes: escrita y oral. La parte escrita consta de un test didáctico global sobre el contenido aprendido en clase con los dos docentes:

parte escrita	• redacción sobre uno de los temas tratados en la clase • test de gramática y léxico • comprensión lectiva • comprensión aditiva selectiva y global
parte oral	• exposición oral basada en la comprensión del texto • interacción oral – diálogo según instrucciones

- Hay que aprobar el test con una efectividad de 70% en todas sus cuatro partes.
- **No se admiten errores globales ni errores inferiores al nivel**, especialmente en lo que refiere a la fonética y a la morfología verbal (tiempos pasados, futuros, condicionales, gerundio, subjuntivos).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Krállová, Jana et al., *¿Fiesta!* 1, 2 (Plzeň: Fraus, 2000).
Castro F. y S. Rosa, *Nuevo Ven* 1, 2 (Madrid: Edelsa, 1994).
Cerroloza, M. et al., *Planet@ E/LE* 2 (Madrid: Edelsa 1999).
Equipo Avance, *Avance nivel inicial e intermedio* (Madrid: SGEL 1989).
Equipo Prisma, *Prisma Continúa A2* (Madrid: Edinumen, 2004).
Martín, Ernesto y Neus Sans, *Gente* 1 y 2 (Barcelona: Difusión, 1998).
Sanz Sánchez, Begoña, *Sueña* 2 (Madrid: Anaya, 2003).